



TEXTE

Tout comme elle envahit les univers scientifique, économique et politique, la question de l'environnement s'installe aujourd'hui dans les relations politiques internationales. Un certain nombre de problèmes sont de nature régionale, car ils touchent plusieurs états. Ils portent sur l'air, l'eau, les pollutions, les déchets. Ainsi, sur deux cents bassins fluviaux de premier ordre, les deux tiers se trouvent partagés entre deux états, et le un quart, entre trois à douze états. Chacun de ces bassins internationaux recèle de quoi nourrir plusieurs conflits écologiques, potentiels ou actuels, portant sur la répartition de l'eau entre les utilisateurs, sur les pollutions, sur la construction de barrages.

L'un des exemples les plus éclatants est celui du Moyen-Orient et de l'Afrique nilotique¹. Les transformations de ces régions (explosion démographique, industrialisation, affirmation d'ambitions nationales dans de grands projets de barrages) exaspèrent les convoitises² autour de l'eau, que la nature, là, distribue avec parcimonie³. Les états situés en amont du fleuve peuvent, par l'édification de barrages, prélever de considérables quantités d'eau. L'exemple de la mer du Nord illustre également bien le jeu auquel se livrent parfois les états. Celle-ci est devenue une poubelle, recevant à la fois les pollutions des fleuves qui s'y jettent, les déchets des riverains et les déversements directs (entre autres, les « marées noires »). Ce qui donne lieu à des évaluations contradictoires, chacun des États tendant à sous-estimer ses responsabilités et à alourdir celle des autres.

Deux problèmes globaux occupent une position centrale: le changement du climat de la Terre et l'appauvrissement du patrimoine génétique⁴. Ils ont tous les deux un caractère géopolitique⁵. Ainsi, la question du réchauffement du climat, liée à l'augmentation des émissions de gaz carbonique dans l'atmosphère. Tous les états industrialisés ou engagés dans l'industrialisation sont concernés. La donnée de base est simple: aucun décollage⁶ industriel n'est possible sans consommation massive d'énergie. Ce qui crée une contradiction difficilement soluble : les pays du Nord s'alarment de l'augmentation à venir des émissions des pays du Sud, mais ces derniers constatent que la majorité des émissions actuelles proviennent des pays industrialisés. Il y a bien opposition entre deux types de pays et deux exigences : celles du droit au développement et celle de la diminution des émissions de gaz carbonique.

Quant au patrimoine génétique, la cause centrale est la destruction des forêts tropicales : les premiers coupables sont donc les États du Sud sur le territoire desquels poussent ces forêts, mais le bois des arbres coupés est tout de même exporté vers les pays du Nord! Or, il s'agit de ressources naturelles dont la perte est définitive et qui sont irremplaçables. L'appauvrissement du patrimoine génétique soulève donc le problème de la souveraineté nationale⁷ : les forêts tropicales se trouvant sur des territoires appartenant à des États, ceux-ci sont-ils libres de les exploiter comme ils le veulent ?

D'après l'Express n° 2049

- 1- *Afrique nilotique* : pays de l'Afrique situés au bord du Nil.
- 2- *Convoitises* : désir de possession.
- 3- *Parcimonie* : économie, modération, en petites quantités.
- 4- *Patrimoine génétique* : ensemble des richesses naturelles que nous avons héritées de nos ancêtres et qui sont nécessaires à la survie de la race humaine.
- 5- *Géopolitique* : rapport entre les données naturelles de la géographie et la politique des États.
- 6- *Décollage* : ici essor, développement.
- 7- *Souveraineté nationale* : liberté d'un État de faire ce qu'il veut.

ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

I. Compréhension (7 points)

Toute réponse doit être entièrement rédigée

1. Quels sont les problèmes qui peuvent donner lieu à des conflits si plusieurs États partagent l'eau d'un même bassin fluvial ? (2 points)
2. Comment l'industrialisation contribue-t-elle à créer des problèmes écologiques qui concernent toute l'humanité ? (2 points)
Que signifie la question formulée à la fin du texte ? (1 point)
3. Relevez et expliquez deux procédés d'écriture ayant permis à l'auteur de souligner l'ampleur de la question écologique à l'échelle planétaire. (2 points)

II. Langue (3 points)

1. « Celle-ci [la mer du Nord] est devenue une poubelle, recevant à la fois les pollutions des fleuves qui s'y jettent, les déchets des riverains et les déversements directs. »
a- Identifiez le rapport logique exprimé dans cette phrase. (1 point)
b- Réécrivez la phrase en employant une conjonction de subordination exprimant le même rapport logique. (1 point)
2. « Chacun de ces bassins internationaux recèle de quoi nourrir plusieurs conflits écologiques »
Réécrivez cette phrase en remplaçant les mots soulignés par d'autres de même sens. (1 point)

ESSAI (10 points)

« Protéger l'environnement, c'est préserver l'avenir de l'homme. »

Quelles sont, d'après-vous, les mesures et les actions les plus urgentes pour la protection de l'environnement et de l'humanité ?

Vous expliquerez quelques unes de ces mesures et de ces actions, tout en vous référant à vos lectures ainsi qu'à votre connaissance de l'actualité.