

تونس في : ٢٠١٢



من وزير التعليم العالي والبحث العلمي

إلى

السادة رؤساء الجامعات

السيد المدير العام للدراسات التكنولوجية

السيدات والسادة عمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث

الموضوع : حول استغلال برمجية "سلیما" وتطبيق "دليل الإجراءات الخاص بالقواعد العامة للتقييم والارتقاء في الشهادة الوطنية للإجازة في نظام أمد".

المراجع :

- الأمر عدد 3123 لسنة 2008 المؤرخ في 22 سبتمبر 2008 والمتعلق بضبط الإطار العام لنظام الدراسة وشروط التحصيل على الشهادة الوطنية للإجازة في مختلف مجالات التكوين والمواد والمسالك والتخصصات في نظام "أمد".
- قرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا المؤرخ في 30 جوان 2009 يتعلق بضبط دليل الإجراءات الموحد لنظام الأرصدة والقواعد العامة للتقييم والارتقاء في الشهادة الوطنية للإجازة في مختلف مجالات التكوين والمواد والمسالك والتخصصات في نظام "أمد" كما تم تقييمه بمقتضى القرار المؤرخ في 19 أكتوبر 2012.

المصاحيب :

- دليل الإجراءات الخاص بتطبيق القواعد العامة للتقييم والارتقاء في الشهادة الوطنية للإجازة في نظام أمد".
- جذابة طلب تعديلات أو إصلاحات في تطبيق "سلیما".

تبعاً لصدور قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المؤرخ في 19 أكتوبر 2012 والمتعلق بتنقيح قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا المؤرخ في 30 جوان 2009 المشار إليه بالمرجع أعلاه، وعملاً على توحيد الإجراءات الخاصة بتطبيق القواعد العامة للتقييم والارتقاء في الشهادة الوطنية للإجازة في نظام "أمد" ومزيد توضيحة، حرصت الوزارة على إعداد الوثيقة التفسيرية المصاحبة والمعنونة "دليل الإجراءات الخاص بتطبيق القواعد العامة للتقييم والارتقاء في الشهادة الوطنية للإجازة في نظام أمد".

كما تم تحيين برمجية "سلیما" الخاصة بإدارة شهادات الإجازة والماجستير في نظام "أمد" لتأخذ بعين

الاعتبار المقتضيات التربوية المستحدثة وتسهيل تنفيذها.

وبعد لذلك، فانت مدعوون إلى اتخاذ جميع التدابير والإجراءات الضرورية لاعتماد برمجية "سلينا" لإدارة مختلف مكونات أنظمة الدراسات والامتحانات في الشهادة الوطنية للإجازة في نظام "أمد". وفي حال مصادفة صعوبات في تحقيق الغاية المرجوة، أو عند الحاجة إلى توضيحات إضافية، فالمرغوب توجيه المطبوعة المرفقة بعد تعديلاً لها إلى الجهة المبينة بها.

وفي هذا الإطار، نؤكد على ضرورة احترام وحدة الشهادات الوطنية وأنظمة دراساتها وامتحاناتها كما تم إنجازها من اللجان الوطنية القطاعية المختصة وتحاشي "المسالك الخصوصية" التي تشمل تغييرات جزئية أو جوهرية للبرامج الوطنية. كما تجدر الإشارة إلى أن النصوص التشريعية والتربوية المتعلقة بنظام "أمد" تحفز على تطوير برامج الإجازات وتقيمها وتعديلها لتواءكب التطورات المعرفية و حاجيات المجتمع والاقتصاد من الكفاءات، شريطة احترام الإجراءات المتدوالة من مشاورات على مستوى الأقسام والمجالس العلمية ومصادقة مجالس الجامعات وموافقة اللجان القطاعية المختصة وتأهيل مجلس الجامعات.

ونظراً لما يكتسيه هذا الموضوع من أهمية، فإنني أُعول عليكم، كلَّ في ما يخصه، لتطبيق مقتضيات هذا المنشور بعنایتكم المعهودة.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأمضاء: هشام شلبي

